

Рабочая программа воспитания.
Календарный план воспитательной работы

**БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
Брянковского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Протокол № 1/1 от 20.10 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Брянковского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

О.В.Чудина

10 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Брянка, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- нормативно-методические документы Минпросвещения РФ;- письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования - приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 с изменениями от 22.01.2014 №31;- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установление соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»- разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального;- методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования направленные письмом Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401);- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой |

| Название | Содержание |
|----------------------------|---|
| | <p>аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; – приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778); – Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г. – локальные нормативные акты Брянковского колледжа (филиала) ФБГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую деятельность осуществляет педагогический коллектив колледжа (заведующие отделением, преподаватели, социальный педагог, классные руководители учебных групп, руководитель физического воспитания, комендант общежития, библиотекари, руководители предметных кружков, руководители творческого и волонтерского объединений), члены студенческого совета, представители совета родителей, представители работодателей. |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа предусматривает организацию воспитательной деятельности колледжа по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, правовое, экологическое воспитание, физическое воспитание и культура здоровья, профессионально-трудовое воспитание, развитие системы студенческого самоуправления и организация кураторской деятельности.

При разработке формулировок личностных результатов в обязательном порядке учитывались требования Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону

и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой | ЛР 10 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| безопасности, в том числе цифровой. | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | ЛР 13 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 14 |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | ЛР 15 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОДБ 01 Русский язык | |
| ОДБ 02 История | |
| ОДБ 03 География | |
| ОДБ 04 Иностранный язык | |
| ОДБ 05 Математика | |
| ОДБ 06 Физическая культура | |
| ОДБ 07 Основы безопасности жизнедеятельности | |
| ОДБ 08 Физика | |
| ОДБ 09 Химия | |
| ОДБ 10 Биология | |
| ОДП 11 Литература | |
| ОДП 12 Обществознание | |
| ОДП 13 Информатика | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 7 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 8 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 7, ЛР 8 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 9 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 4 |
| ОГСЭ 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| ЕН.01. Математика | ЛР 4 |
| ЕН.02. Экологические основы природопользования | ЛР 4, ЛР 10 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 4 |
| ОП.01. Материаловедение | ЛР 4, ЛР 13 |
| ОП.02. Экономика организации | ЛР 2, ЛР 4 |
| ОП.03. Рисунок с основами перспективы | ЛР 4, ЛР7-8, ЛР 11 |
| ОП.04. Живопись с основами цветоведения | ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 11 |
| ОП.05. История дизайна | ЛР4-5, ЛР7-8, ЛР 11 |
| ОП.06. История изобразительного искусства | ЛР4-5, ЛР7-8, ЛР 11 |
| ОП.07. Безопасность жизнедеятельности | ЛР 9, ЛР 10 |
| ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | |
| ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | |
| ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу | |
| ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей | |
| ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | |
| | |
| | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по критериям, предусмотренных настоящей программой:

| Критерии оценки достижения обучающимися ЛР | Формы и методы оценки достижения обучающимися ЛР | Коды ЛР |
|---|--|----------------------------|
| Демонстрация интереса к будущей профессии | Анкетирование «Твое отношение к будущей профессии», творческие проекты «Моя будущая профессия», участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, (грамоты, дипломы, сертификаты, проекты, творческие работы) | ЛР 4, 5, 13, 14, 15 |
| Оценка собственного продвижения, личностного развития | Тесты «Самооценка», «Упорство в достижении цели», грамоты, благодарности, сертификаты участника мероприятий различной направленности | ЛР 1-12, 13-15 |
| Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Анкетирование «Оценка уровня учебной мотивации», наблюдение. | ЛР 1-12, 13-15 |
| Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | Своевременное и качественное выполнение видов деятельности, предусмотренных ОПОП | ЛР 4, 5, 11, 13, 14, 15 |
| Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | Характеристики с мест прохождения практик | ЛР 4, 5, 7, 11, 13, 14, 15 |

| Критерии оценки достижения обучающимися ЛР | Формы и методы оценки достижения обучающимися ЛР | Коды ЛР |
|---|---|---------------------------|
| Участие в исследовательской и проектной работе | Участие в конкурсах, конференциях, проектах, выполнение творческих работ (грамоты, дипломы, сертификаты) | ЛР 2, 3, 4, 13 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы | ЛР 2, 3, 4, 13, 15 |
| Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики | Наблюдение, анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в обществе, фиксация наличия или отсутствия конфликтов | ЛР 3, 4, 7, 8, 11, 12 |
| Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | Наблюдение, тестирование «Уровень конфликтности личности» | ЛР 3, 4, 7, 8, 11, 12 |
| Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Наблюдение, тестирование «Навыки делового общения» | ЛР 3, 4, 7, 8, 11, 12, 13 |
| Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | Наблюдение, фиксация наличия или отсутствия конфликтов | ЛР 3, 4, 7, 8, 11, 12 |
| Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | Участие в мероприятиях гражданской направленности, в волонтерских акциях (регистрация на сайтах Росмолодежь, грамоты, благодарности, приказы) | ЛР 1-4, 6, 7 |
| Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях | ЛР 1-4, 6, 7 |

| Критерии оценки достижения обучающимися ЛР | Формы и методы оценки достижения обучающимися ЛР | Коды ЛР |
|---|---|--------------------------------|
| Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Фиксация наличия или отсутствия правонарушений, наличия или отсутствия постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики, тестирование «Знаешь ли ты закон?» | ЛР 2, 3, 9 |
| Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | Тестирование «Твоё отношение к терроризму», «Твое отношение к экстремизму», фиксация фактов отсутствия или наличия проявления идеологии экстремизма и терроризма, мониторинг социальных сетей | ЛР 1-5, 7, 8, 10, 14 |
| Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | Наблюдение, диагностика уровня агрессивности | ЛР 1-5, 7, 8, 10 |
| Участие в реализации просветительских программ, исторических, краеведческих исследованиях и молодежных объединениях | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы | ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 |
| Добровольческие инициативы по поддержке престарелых граждан; детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации | Участие в волонтерских акциях (благодарности, приказы, электронная книжка волонтера) | ЛР 1, 3, 6, 9, 12 |
| Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | Проекты, творческие работы, участие в конкурсах и конференциях экологической направленности, участие в экологических субботниках (грамоты, благодарности, приказы, фотоотчеты) | ЛР 9, 10 |

| Критерии оценки достижения обучающимися ЛР | Формы и методы оценки достижения обучающимися ЛР | Коды ЛР |
|--|---|--------------------|
| Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | Проекты, творческие работы, участие в конкурсах и конференциях экологической направленности, участие в экологических субботниках (грамоты, благодарности, приказы, фотоотчёты) | ЛР 8, 9, 10 |
| Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Отсутствие вредных привычек, участие в работе спортивных секций, в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях (грамоты, сертификаты, фотоотчёты), результаты социально-психологического тестирования | ЛР 9, 12 |
| Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | Наблюдение, мониторинг размещения материалов в социальных сетях | ЛР 4, 7, 10, 11 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | Грамоты, дипломы, сертификаты | ЛР 2, 3, 4, 13, 15 |
| Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Участие в проектах экономической и финансовой направленности, анализ продуктов деятельности (проекты, творческие работы, конференции, тестирование) | ЛР 10, 13 - 15 |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается комплексным взаимодействием педагогических, административных и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия, в том числе виртуальные (экскурсии, семинары, конференции, классные часы и т.д.), проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам колледжа.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы создаёт условия для становления, развития и саморазвития личности обучающихся, в том числе, инвалидов в контексте реализации ОПОП СПО.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в сфере образования и воспитания, требованиями ФГОС СПО с учётом сложившегося опыта и традиций в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Положение об организации учебного процесса в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

2. Положение о Совете по профилактике правонарушений Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

3. Положение о Народном студенческом театре моды Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

4. Положение о студенческом самоуправлении в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

5. Положение о проведении конкурса профессионального мастерства «Феерия красоты» в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

6. Положение о проведении творческого конкурса «Тьютельница в тьютельку» в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

7. Положение о применении к студентам и снятии со студентов Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» мер дисциплинарного взыскания.

8. Положение об организации физической культуры в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

9. Положение о проведении открытого интернет-фотоконкурса «Зимний пейзаж» в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

10. Положение о методическом объединении руководителей групп Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

10. Положение о музейной комнате истории Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

11. Положение о студенческом общежитии Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

14. Положение о портфолио студента Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

15. Порядок учёта мнения представительных органов обучающихся, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

16. Положение о профессиональной этике педагогических работников Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

17. Положение о проведении выставки творческих работ студентов Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

18. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

19. Положение о материальной поддержке обучающихся Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| № | Наименование должности | Количество штатных единиц |
|----------|--|----------------------------------|
| 1. | Заместитель директора по ВР | 1 |
| 2. | Заведующий отделением | 1 |
| 3. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 |
| 4. | Социальный педагог | 1 |
| 5. | Руководитель физического воспитания | 1 |
| 6. | Классный руководитель учебной группы | 14 |
| 7. | Преподаватель | 24 |
| 8. | Заведующий общежитием | 1 |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются также лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, представители общественных и молодежных организаций, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и

соответствующим санитарно-техническим нормам.

| № п/п | Наименование объекта (помещения и т.д.) | Виды воспитательной деятельности |
|----------|---|---|
| 1 | Актальный зал | Проведение мероприятий в масштабе колледжа различной направленности: - общие родительские собрания; - студенческие конференции; - конкурсы и фестивали; - мероприятия, посвященные знаменательным и памятным датам; - праздничные и концертные программы; - репетиции Народного студенческого театра моды; - Дни открытых дверей; - подготовка мероприятий в масштабе колледжа; - подготовка к участию в городских и республиканских мероприятиях творческой направленности. |
| 2 | Спортивный зал колледжа | Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий в масштабах колледжа, работа спортивных секций по отдельным видам спорта. |
| 3 | Спортивная площадка колледжа | Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий. |
| 4 | Учебные аудитории и лаборатории колледжа | Проведение организационных и тематических классных часов, проведение организационных и тематических родительских собраний, проведение тематических уроков по истории, обществознанию, профилактической направленности, работа предметных кружков и творческих объединений. |
| 5 | Медицинский кабинет | - оказание первичной медицинской помощи; - организация документационной работы по диспансеризации студентов. |
| 6 | Библиотека с читальным залом с выходом в Интернет | - информационно встречи с сотрудниками различных ведомств; - открытые воспитательные часы; - внеурочные мероприятия; - проведение видеоконференций и вебинаров; - заседания студенческого совета; - проведение выставок, посвященные знаменательным и памятным датам. |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами, звуковой аппаратурой и др.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Библиотека колледжа имеет доступ к электронной библиотеке Луганского государственного педагогического университета.

Проводимые мероприятия освещаются на официальном сайте, в социальных сетях VK, ОК и Instagram. Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на период 2023-2026 г.

| № п/п | Содержание и формы воспитательной деятельности | Участники, место проведения | Ответственные | Личностные результаты |
|----------|--|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сентябрь | | | | |
| 1 | Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном» | Обучающиеся колледжа, аудитории | Классные руководители, заместитель директора по ВР | ЛР1-ЛР12 |
| 2 | Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний. Проведение Единого тематического урока | Администрация колледжа, преподаватели гости, территория колледжа, | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР3-5 |
| 3 | Участие студентов колледжа в воспитательных мероприятиях к Дню освобождения города Брянки от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны | Обучающиеся колледжа, аудитории | Классные руководители, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7 |
| 4 | Проведение уроков мужества ко Дню Неизвестного солдата – защитника Луганской Народной Республики | Обучающиеся колледжа, аудитории | Классные руководители, студсовет | ЛР1-ЛР12 |
| 5 | Единый час духовности «Голубь мира», приуроченный к Международному дню мира | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Студсовет, заместитель директора по ВР | ЛР2, ЛР4, ЛР11 |
| 6 | Массовое оздоровительное, физкультурно-спортивное мероприятие «День здоровья» | Обучающиеся колледжа, парковая зона | Руководитель физвоспитания, заместитель директора по ВР | ЛР9, ЛР10 |
| 7 | Проведение воспитательных мероприятий в музейной комнате колледжа. | Обучающиеся колледжа, музейная комната | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР1-ЛР12 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---|---|---|---------------------------------|
| 8 | Заседание студенческого совета | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Заместитель директора по ВР, председатель студсовета | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7 |
| 9 | Организация и проведение внеурочного мероприятия «Международный день грамотности» | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Председатель МЦК общеобразовательных дисциплин | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР26 |
| 10 | День дизайнера | Обучающиеся колледжа, аудитории | | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, |
| Октябрь | | | | |
| 11 | Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном» | Обучающиеся колледжа, аудитории | Классные руководители, заместитель директора по ВР | ЛР1-ЛР12 |
| 12 | Организация волонтерских акций, приуроченных Международному Дню пожилых людей. | Обучающиеся колледжа | Председатель МЦК специальности Технологии индустрии красот | |
| 13 | Собрания родителей обучающихся | Родители обучающихся, администрация колледжа, актовый зал | Зам. директора по УР, зам.директора по ВР, зав. отделениями | ЛР 12 |
| 14 | Организация и проведение экологического субботника на территории колледжа | Обучающиеся колледжа, территория колледжа | Зав.отделениями, председатель студсовета | ЛР 10, ЛР 9, |
| 15 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника образования | Обучающиеся колледжа, актовый зал | Заместитель директора по ВР, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6 |
| 16 | Организация и проведение Часа духовности | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Преподаватель истории | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8 |
| 17 | Заседание студенческого совета | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Заместитель директора по ВР, председатель студсовета | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7 |
| Ноябрь | | | | |
| 18 | Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном» | Обучающиеся колледжа, аудитории | Классные руководители, заместитель директора по ВР | ЛР1-ЛР12 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|--|-------------------------------------|--|---------------------------|
| 19 | Воспитательное мероприятие «Согласие сегодня – мир навсегда!», приуроченное ко Дню народного единства | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Заместитель директора по ВР, студсовет, классные руководители | ЛР1-ЛР12 |
| 20 | Студенческая акция к Международному Дню Студента | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Заместитель директора по ВР студсовет | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8 |
| 21 | Выставка творческих работ и иллюстраций «Родные просторы». | Обучающиеся колледжа, холл | Председатель МЦК специальности Дизайн (по отраслям), классные руководители | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 22 | Всероссийский день правовой помощи детям (тематические классные часы, консультации студентов и родителей по правовым вопросам сотрудниками юридического отдела колледжа) | Обучающиеся колледжа, аудитории | Заместитель директора по ВР | ЛР3, ЛР10, ЛР12 |
| 23 | Заседание студенческого совета | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Заместитель директора по ВР, председатель студсовета | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7 |
| Декабрь | | | | |
| 24 | Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном» | Обучающиеся колледжа, аудитории | Классные руководители, заместитель директора по ВР | ЛР1-ЛР12 |
| 25 | Тематическое мероприятие, посвященное Дню волонтера | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Заместитель директора по ВР, студсовет | ЛР1-ЛР12 |
| 26 | Уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества | Обучающиеся колледжа, аудитории | Классные руководители, студсовет | ЛР1-ЛР12 |
| 27 | Проведение информационных часов к Международному дню прав человека | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Преподаватель права, классные руководители | ЛР3, ЛР10, ЛР12 |
| 28 | Заседание студенческого совета | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Заместитель директора по ВР, председатель студсовета | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7 |
| 29 | Организация и проведение волонтерской акции «Новогодний подарок» | Обучающиеся колледжа | Заместитель директора по ВР, студсовет | ЛР4-6, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| 30 | Организация и проведение новогоднего концерта «С Новым Годом!» | Обучающиеся колледжа, актовый зал | Заместитель директора по ВР, студсовет | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------|---|--------------------------------------|--|---------------------|
| 31 | Проведение выставки творческих работ «Волшебство своими руками!» | Обучающиеся колледжа, холл | Председатель МЦК специальности Дизайн (по отраслям), классные руководители | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| Январь | | | | |
| 32 | Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном» | Обучающиеся колледжа, аудитории | Классные руководители, заместитель директора по ВР | ЛР1-ЛР12 |
| 33 | Праздничные мероприятия, посвященные Дню студента | Обучающиеся колледжа, актовый зал | Заместитель директора по ВР, студсовет | ЛР1-ЛР12 |
| 34 | Информационно-профилактическая встреча с представителями отдела МВД | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
| Февраль | | | | |
| 35 | Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном» | Обучающиеся колледжа, аудитории | Классные руководители, заместитель директора по ВР | ЛР1-ЛР12 |
| 36 | Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества | Обучающиеся колледжа, аудитории | Классные руководители, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6 |
| 37 | Проведение спортивных состязаний «Игры патриотов» | Обучающиеся колледжа, спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6 |
| 38 | Заседание студенческого совета | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Заместитель директора по ВР, председатель студсовета | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7 |
| Март | | | | |
| 39 | Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном» | Обучающиеся колледжа, аудитории | Классные руководители, заместитель директора по ВР | ЛР 1-12 |
| 40 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения ФГБОУ ВО «ЛГПУ» | Обучающиеся колледжа | Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11 |
| 41 | Проведение выставки творческих работ обучающихся 1 - 2 курсов | Обучающиеся колледжа, холл | Председатель МЦК | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 42 | Проведение праздничного мероприятия «Эх, Масленица!» | Обучающиеся колледжа, актовый зал | Заместитель директора по ВР, студсовет | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 43 | Организация и проведение праздничной шоу-программы «Мисс Очарование», посвященного Международному женскому дню 8 Марта | Обучающиеся колледжа, актовый зал | Заместитель директора по ВР, студсовет | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| 44 | Заседание студенческого совета | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Заместитель директора по ВР, председатель студсовета | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7 |
| 45 | Проведение отборочного матча Чемпионата по чтению вслух «Страница 23» | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Зам.директора по ВР, классные руководители | ЛР2, ЛР5, |
| Апрель | | | | |
| 46 | Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном» | Обучающиеся колледжа, аудитории | Классные руководители, заместитель директора по ВР | ЛР1-ЛР12 |
| 47 | Проведение Дней искусства | Обучающиеся колледжа, аудитории | Председатель МЦК специальности Дизайн (по отраслям) | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11 |
| 48 | Организация и проведение Декады морально-правового и духовно-патриотического воспитания | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Заместитель директора по ВР, преподаватель права | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8 |
| 49 | Конкурс-выставка рисунков и творческих работ, посвященных Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся колледжа, холл колледжа | Председатель МЦК специальности Дизайн (по отраслям) | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 50 | Заседание студенческого совета | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Заместитель директора по ВР, председатель студсовета | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7 |
| 51 | Проведение уроков памяти, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне | Обучающиеся колледжа, аудитории | Классные руководители, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| Май | | | | |
| 52 | Презентация творческих проектов «Бессмертный полк» | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Заместитель директора по ВР, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 53 | Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном» | Обучающиеся колледжа, аудитории | Классные руководители, заместитель директора по ВР | ЛР1-ЛР12 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| 54 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне | Обучающиеся колледжа | Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 55 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы | Обучающиеся колледжа, актовый зал | Председатель методической цикловой комиссии общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 56 | Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Луганской Народной Республики | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Заместитель директора по ВР, председатели методических цикловых комиссий | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 57 | Заседание студенческого совета | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Заместитель директора по ВР, председатель студсовета | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7 |
| Июнь | | | | |
| 58 | Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном» | Обучающиеся колледжа, аудитории | Классные руководители, заместитель директора по ВР | ЛР1-ЛР12 |
| 59 | Информационные часы, посвященные празднованию Дня России | Обучающиеся колледжа, аудитории | Студсовет, заместитель директора по ВР | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 60 | Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню России | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 61 | Организация и проведение внеурочного мероприятия, посвященное Дню памяти и скорби | Обучающиеся колледжа, читальный зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 62 | Участие в городском конкурсе «Молодой человек года», приуроченном Дню молодежи | Обучающиеся колледжа | Зам.директора по ВР, руководители групп | ЛР2, ЛР5 |
| 63 | Организация и проведение праздничного мероприятия «Последний звонок». | Обучающиеся колледжа, территория | Заместитель директора по ВР, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| | | колледжа | | |
| 64 | Организация и проведение мероприятия, посвященного торжественному вручению дипломов выпускникам колледжа. | Обучающиеся колледжа, актовый зал | Заместитель директора по ВР, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11 |